



**ЛР**

**Образовательный Центр “Лучшее Решение”**

[www.лучшееерешение.рф](http://www.лучшееерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru)

## **Проект "Дом под небом голубым"**

**Авторы:**

**Павлова Наталья Павловна**

**воспитатель старшей группы**

**Пендичук Ирина Михайловна**

**учитель – логопед**

**МБДОУ детский сад №7 "Солнышко"**

**пгт.Никель Мурманской области**

# Проект «Дом под небом голубым»

Вид проекта – долгосрочный;

Участники проекта: воспитатель Павлова Наталья Павловна; учитель – логопед Пендичук Ирина Михайловна

Дети средней – старшей группы, родители

## ПЛАН ПРОЕКТА

Дата	Вид деятельности	Направление деятельности, содержание
Сентябрь-апрель	Ведение фотоальбом «Жизнь нашей группы»	Подбор фотографий для альбома, рассматривание, обсуждение. Привлечение родителей.
Сентябрь	Экскурсия по Гвардейскому проспекту	Рассматривание социальных объектов на пути следования.
	Цикл игр на ориентировку: «Где я живу» «Приходите в гости»	Описание места проживания Описание пути к своему дому
	НОД «Мой дом, моя улица» - учитель – логопед Пендичук И.М.	Закреплять знания детей о названиях улиц поселка, достопримечательностях, социальных объектах.
Октябрь	Экскурсия «Дом, в котором я живу»	Прогулка к домам, в которых живут дети группы. Игра – самый лучший двор.
	Тематическая беседа – досуг «Моя семья»	Закрепить знания о семье (члены семьи, обязанности дома). Воспитывать уважение к членам своей семьи.
	Цикл дидактических игр: «Имена», «Узнай по описанию», «Узнай по голосу»	Развитие внимания, воображения, умения составлять описательный рассказ.
Ноябрь – февраль	Тематическая работа в патриотическом уголке группы	- создание коллажа совместно с родителями «Мой родной поселок» - макеты домов, в которых живут дети.
Ноябрь	Беседа « профессии в моей семье»	Закреплять названия профессий, действия людей той или иной профессии. Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых.
	Семейная гостиная «Моя семья, мой дом, детский сад»	Воспитание культуры общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками в необычной атмосфере.

		Изготовление древа группы, рассказы детей о семье.
	НОД «Наши имена»	Ознакомление с понятием «имя»
	Цикл развивающих игр: «Найди общее и разное», «Сравни», «Собери портрет мамы»	Развитие внимания, памяти, воображения.
Декабрь	Беседа «Детский сад»	Закрепить знания детей о профессиях в детском саду. Воспитывать уважение к труду взрослых.
	Цикл сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Дочки – матери», «Детский сад»	Умение переносить реальные события в игровую деятельность, воспитывать умение играть вместе, распределять роли.
Январь	Беседа «Труженики детского сада»	Формирование патриотических чувств на основе ознакомления с трудом работников детского сада.
Февраль	НОД «Дорога к дому»	Совместное составление план-схемы – дорога Дом – Детский сад
	Игры – интервью: «Расскажи о себе», «Что я знаю о родных»	Развивать умение строить диалог, монолог. Задавать вопросы и развернуто отвечать на них.
Март	Развлечение «Мама – нет слова дорожке»	Воспитание любви и уважения к мамам через устное народное творчество, поэтическое слово, музыку.
Апрель	Семейная гостиная «Дом под небом голубым»	Изготовление домиков из бросового материала, разгадывание загадок.
	Домашнее задание	Сочинение, стих, рассказ о семье, себе доме
Май	Продуктивный вид деятельности	Изготовление деталей для рукописной книги
	Итог – рукописная книга «Дом под небом голубым»	

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Дом под небом голубым» - для детей средней и старшей группы (4-6 лет)

Автор проекта: Павлова Наталья Павловна – воспитатель

Соавтор, оформитель Пендичук Ирина Михайловна

Срок: долгосрочный (сентябрь 2015 -октябрь 2016 год)

Тип: познавательный

Участники: воспитатель, дети, родители.

Малая Родина все равно большая, ведь она единственная... Ж.Ренуар

### ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность проекта:** данный проект определяет цели, задачи, направленные на патриотическое воспитание дошкольников. Проблема патриотического воспитания дошкольников чрезвычайно актуальна. Недоверчивое отношение ко всему российскому ставит ее в ряд жизненно важных проблем, и требует поиска новых подходов к воспитанию и организации обучения подрастающего поколения. Будущее страны зависит от духовного потенциала подрастающего поколения: ответственности, честности, доброты, готовности служить Отечеству.

На современном этапе дошкольное образование – первый, самый важный уровень образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Во ФГОС ДО ключевым принципом служит поддержка разнообразия детства, предполагающая развивающее взаимодействие со взрослыми и сверстниками в привлекательных видах деятельности.

Направленность ФГОС ДО на включение региональных особенностей в образовательную среду способствует не только воспитанию, но и гражданскому становлению личности, освоению общечеловеческих ценностей. Задача педагога построить образовательную среду в соответствии с местными условиями и возрастными особенностями детей.

Очень важно у ребенка с самого раннего детства воспитывать любовь и уважение к родному краю, воспитывать доброту и честность. Поэтому главная цель проекта – развивать познавательный интерес к себе, семье, краю, воспитывать любовь к природе родного края, уважительное отношение к ней, расширять знания о своей Родине.

В ходе работы по проекту дети ведут наблюдения, рисуют, знакомятся с литературными произведениями, составляют рассказы.

**Цель проекта:** формирование патриотических чувств детей на основе привязанности и любви к родному дому, детскому саду.

**Речевой материал:** семья, генеалогическое древо, Отечество, Родина. Название поселка (Никель), улиц (Гвардейский проспект, Печенгская, Бредова, Спортивная)

**Задачи проекта:**

- формировать личностное отношение к родному дому как общечеловеческой ценности;

- развивать представление о значении семьи в жизни ребенка, вызывать интерес к истории семьи, с которой начинается любовь к Отечеству;
- воспитывать уважение, отзывчивость, внимание, заботу о близких людях;
- развивать потребность в приобретении новых знаний о себе, семье, роде; детском саду; умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности.

### **Предмет исследования:**

Процесс включения семьи и детей в нравственное становление дошкольников.

### **Предполагаемый результат:**

1. Бережное отношение к родному дому, детскому саду, стремление заботиться о родных, уважать старших.
2. Привязанность к близким людям, чувство гордости к близким людям, чувство гордости за своих родителей и сотрудников детского сада.
3. Изготовление книги «Дом под небом голубым».

### **Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы.  
«Моя улица» С.Михалков, «Осенняя вода» А.Мошкова, «Кто построил этот дом» С.Баруздин, «Мамина работа», «Дом», «В нашей квартире», «По городу» - Берестов В.
2. Беседа с детьми о семье, доме, поселке.
3. Наблюдение за прохожими, транспортом, птицами в поселке.
4. Рассмотрение фотографий поселка.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1. Организационный**

- подбор и изучение литературы;
- постановка цели и разработка содержания учебно-воспитательного процесса;
- группировка материала, составление плана.

## 2. Практический

Экскурсии: по Гвардейскому проспекту, к домам в которых живут дети.

Цикл игр: на ориентировку - «Где я живу», «Приходите в гости»; дидактические игры - «Имена», «Узнай по описанию», «Узнай по голосу»; развивающие игры - «Найди общее и разное», «Сравни», «Собери портрет мамы»; сюжетно – ролевые игры - «Семья», «Дочки – матери», «Детский сад»; Игры – интервью - «Расскажи о себе», «Что я знаю о родных».

НОД «Мой дом, моя улица», «Наши имена», «Дорога к дому».

Беседы - «Детский сад», «Труженики детского сада», «Профессии в моей семье»

Тематическая беседа – досуг «Моя семья»

Развлечение «Мама – нет слова дороже»

Семейные гостиные «Моя семья, мой дом, детский сад», «Дом под небом голубым»

## 3. Заключительный этап.

- создание книги «Дом под небом голубым»

- распространение опыта в детском саду.

Таким образом, комплексная реализация мероприятий по патриотическому воспитанию через организацию проектной деятельности способствовала:

- росту профессионализма воспитателя, реальным достижениям в работе с детьми, знанием и практическим владением методами патриотического воспитания;

- осознание детьми любви к ближним, Родине, важности ее охраны и формированию практических умений создавать и поддерживать хорошие условия вместе с взрослыми.

## Список литературы:

1. Н.Г.Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной». Издательство «ТЦ Сфера», 2016г.
2. Н.В.Алешина «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» М.. 2011.
3. М.Д.Махнаева Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Метод.пособие. М ., 2009г.
4. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. проектная деятельность в детском саду. М ., 2008г.